

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии»

Утверждена приказом директора № 211 от 30.09.2022 г.

Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников», «Об утверждении Дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников; приказы о создании наставнических пар/групп с письменного согласия их участников; подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии в организации наставляемых; принятие локального акта (внесение изменений в уже принятые локальные акты), утверждающего меры стимулирования наставничества.
2.	Формирование банка наставляемых	сбор информации о профессиональных запросах педагогов; формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение	анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества преподавателя/группы преподавателей;

		<p>бучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <p>подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.</p>
5.	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар/группы</p>	<p>формирование наставнических пар/групп;</p> <p>разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы;</p> <p>организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6.	<p>Завершение персонализированных программ наставничества</p>	<p>проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>проведение семинара.</p>
7.	<p>Информационная поддержка системы наставничества</p>	<p>освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте Колледжа.</p>